



# Factores de Innovación Docente en Educación Infantil, Primaria y Secundaria



16.Oct - 14.Nov 2017

Cod. @11-17

**Mod.:**  
Online

**Edition**  
2017

**Activity type**  
Long-term online course

**Date**  
16.Oct - 14.Nov 2017

**Languages**  
Spanish

**Organising Committee**

Fundación  
BBVA



## Description

Este curso tiene convalidación del Dpto. de Educación del Gobierno Vasco para el profesorado no universitario ( Cód. homologación 1768170022) para el profesorado no universitario.

**Metodología docente:** La metodología de este curso se basa en la participación en foros virtuales, el análisis de lecturas y la realización de actividades donde llevar a la práctica los principales conceptos teóricos.

- 30 horas a lo largo de 4 semanas. (Dedicación 7-8 h/ semana)
- Más 1 semana para evaluación y cierre del curso
- Fecha de inicio: 16/10/2017. Fecha de cierre 14/11/2017

**Precio único:** 80 euros

**Idioma oficial:** castellano

## Objectives

- Conocer el principal marco teórico, investigativo y legislativo de la innovación educativa.
- Sensibilizar al profesorado sobre la importancia del cambio y mejora de la calidad educativa.
- Adquirir estrategias metodológicas innovadoras en educación.
- Fomentar los procesos observación y reflexión de las prácticas docentes.

# **Program**

**16-10-2017 / 22-10-2017**

## **TEMA 1**

Aspectos introductorios de la innovación docente: - Definición, características y tipologías de innovación en educación. - Innovación docente desde un punto de vista histórico. - Formación docente e innovación. - Marco legislativo de la innovación educativa. - Facilidades y dificultades para innovar en el aula.

**23-10-2017 / 29-10-2017**

## **TEMA 2**

Rol docente en procesos de innovación: - El profesor como facilitador del aprendizaje. - El profesor como orientador y gestor de la convivencia de un grupo. - El profesor como miembro de una organización.

**30-10-2017 / 05-11-2017**

## **TEMA 3**

Factores de innovación docente: - Participación institucional. - Apertura psicopedagógica. - Planificación didáctica.

**06-11-2017 / 12-11-2017**

## **TEMA 4**

Innovando desde la formación del profesorado: - Desarrollo profesional e identidad docente. - Análisis de incidentes críticos en educación. - Investigación-acción en el aula. - Otras alternativas innovadoras en la formación docente.

## Directed by



### **Carlos Monge Lopez**

Universidad Complutense de Madrid, Profesor Ayudante Doctor

---

Carlos Monge es Doctor Internacional en Educación por la Universidad de Alcalá (Premio Extraordinario). Comenzó formándose en la Universidad de Alcalá bajo un contrato predoctoral (FPU-UAH) en el Departamento de Ciencias de la Educación dentro del grupo de investigación e innovación "Inclusión y Mejora Educativa: Convivencia y Aprendizaje Cooperativo". Actualmente, es Profesor Ayudante Doctor en el Departamento de Estudios Educativos (área de Didáctica y Organización Escolar) de la Universidad Complutense de Madrid dentro del grupo de investigación "Desarrollo Tecnológico, Exclusión Sociocultural y Educación". En el ámbito de la docencia universitaria viene participando ininterrumpidamente en proyectos de innovación desde 2014, impartiendo asignaturas de Grado, Posgrado y Extensión Universitaria.

## Teachers



### **Patricia Gomez Hernandez**

Centro Universitario Internacional de Madrid (centro adscrito a la Universidad de Alcalá), Profesora

---

Titulada en Magisterio de Educación Infantil, Psicopedagogía y Orientación Educativa, experta en aprendizaje cooperativo, y doctora internacional en Educación por la Universidad de Alcalá. Profesora en el Departamento de Psicopedagogía en el Centro Universitario Internacional de Madrid (centro adscrito a la Universidad de Alcalá). Coordinadora Académica del Título Propio "Universidad". Miembro del grupo de investigación e innovación "Inclusión y Mejora Educativa: Convivencia y Aprendizaje Cooperativo" (IMECA-UAH).

# Registration fees

REGISTRATION

UNTIL 25-10-2017

Single rate

80,00 EUR