



**Nola egin  
programazio  
didaktiko  
praktikoa lehen  
hezkuntzan eta  
haur-hezkuntzan:  
planak, proiektuak  
eta protokoloak /  
Cómo realizar una  
programación  
didáctica práctica  
en primaria e  
infantil: planes,  
proyectos y  
protocolos**



**12.Mar - 09.Apr 2025**

**Cod. @3-25**

**Mod.:**  
Online

**Edition**  
2025

**Activity type**

Long-term online course

**Date**

12.Mar - 09.Apr 2025

**Languages**

Basque Spanish

**Academic Validity**

30 hours

**Organising Committee**

## Description

Ikastaro honen helburua programazio didaktikoa antolatzea eta lantzea da. Ikastaroaren ezaugarri nagusia gela bakoitzaren errealitatera egokitzeak aukera da. Egitura, analisia, behaketa, metodologia desberdinak, koordinazioak, ebaluazioa... landuko dira hezkuntza inklusibo eta kalitatezkoaren ildoak jarraituz.

Beraz, aniztasuna, LOMLOEk dakartzen aldaketak eta Ikaskuntzaren Diseinu Unibertsalak (DUA) ezartzen dituen oinarriak izango ditu jomugak.

Ikastaro honen bidez,

- Programazio batek izan behar dituen puntuak errepatatuko ditugu, zertan oinarritzen diren eta nola egokitzen diren ikasgelako errealitatera.
- Programazioa DUAK (Ikaskuntzaren Diseinu Unibertsala) ezartzen dituen ildoen arabera landuko dugu, eta ikasteko, adierazteko, komunikatzeko eta parte hartzeko erritmoei eta moduei erantzuneko dien programazio inklusibora hurbilduko gara.
- Hainbat plan, proiektu eta protokolo ikusiko ditugu: helburuak, noiz eta nola erabili, eta jardueren eta ekintzen adibideak.
- Ebaluazio inklusiboan murgilduko gara, tresnak partekatuz, IKTen bidezko ebaluazioa eginez, guztiontzako ebaluazioa eginez...
- Ikastaroa amaitzeko, aurkibide bat egingo dugu programazioaren ideia nagusiekin.

## Objectives

- Plan, proiektu eta protokoloen buruzko informazioa irakurtzea, biltzea eta antolatzea
- Ikasgelaren barruan egon daitezkeen beharrak behatzen eta hautematen ikastea, eta erantzun bat egituratzea ikasgelako programazioaren bidez, DUAK (Ikaskuntzaren Diseinu Unibertsala) arabera.
- Ebaluazio inklusiboaren baliabideak eta tresnak antolatzea.
- Planteatzen den errealitateari erantzuneko dien programazio-egitura garatzea.

# Program

12-03-2025 / 09-04-2025

## **CÓMO REALIZAR UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PRÁCTICA EN PRIMARIA E INFANTIL: PLANES, PROYECTOS Y PROTOCOLOS**

Este curso está dirigido para facilitar la organización y elaboración de una programación didáctica. El curso se caracteriza por la posibilidad de ajuste a la realidad de cada aula. Se trabajara la estructura, el análisis, la observación, diferentes metodologías, coordinaciones, evaluación... siguiendo las líneas de una educación inclusiva y de calidad. Por lo tanto, el punto de mira estará puesto en la diversidad, en los cambios que incorpora la LOMLOE y en las bases que marca el Diseño Universal del Aprendizaje (DUA). A través de este curso, - Veremos las bases de la LOMLOE, los cambios que trae y cómo poder reflejarlo de una manera práctica en la programación. - Repasaremos los puntos que debe tener una programación, en qué se basan y cómo ajustarlos a la realidad del aula. - Trabajaremos la programación de acuerdo con las líneas que marca el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) acercándonos a una programación inclusiva que responda a los diferentes ritmos y formas de aprendizaje, expresión, comunicación y participación. - Veremos distintos Planes, Proyectos y Protocolos: objetivos, cuándo y cómo utilizarlos y ejemplos de actividades y acciones. - Nos adentraremos en las evaluación inclusiva, compartiendo herramientas, evaluación mediante las TICs, evaluación para todos y todas... - Finalizaremos el curso con la elaboración de un índice con las ideas principales de la propia programación.

SPEAKERS:

**NAROA GARCIA ROMAN**

**MONIKA URIARTE PORTELL**

---

## Directed by



**Naroa García Román**

-

---

"ENSÉÑAME Y LO RECUERDO, INVOLÚCRAME Y LO APRENDO" B.FRANKLIN. PROFILA - LH, musika, heziketa berezia, HH eta hezkuntza OPEko irakaslea. - Eskola inklusiboa sortzeko jarrera - Proiektu berriak martxan jartzeko gaitasuna - Funtzionarioa. OPE IKASKETAK -2015: Euskal Herriko Unibertsitatea EHU LEHEN HEZKUNTZKO GRADUA (MUSIKA) -2016: Universidad Pontificia de Salamanca UPSA HAUR HEZKUNTZAKO GRADUA -2016: Deustoko Unibertsitatea UD HEZKUNTZAN PREMIA BEREZIAK MASTERRA -2017: Universidad a Distancia de la Rioja UNIR PEDAGOGIA TERAPAUTIKOA MENTZIOA -2019: OPOSAKETAK \*\*\*LAN ESPERIENTZIA\*\*\* -2016-17/ 2018-19; HAUR HEZKUNTZAKO TUTOREA : 3 URTEKO GELA -2017-18/2019-2025: PEDAGOGIA TERAPEUTIKOA: HH, LH eta DBH -2020-21: IKASKETA BURUA (HH eta LH) -2020-21/ 2024-25: OPOSAKETEN FORMATZAILEA IKERKUNTZA LANAK -"Análisis y observación del proceso de lectoescritura en distintas metodologías y propuesta de mejora" -"Diseño de guiones sociales para el alumnado de primaria con síndrome de Asperger o trastorno del espectro autista (TEA) de alto funcionamiento" HIZKUNTZAK EUSKARA C1 BESTELAKOAK TALDE LANA ETA ENPATIAM SORMENA, TEKNOLOGIAN GAITASUNA, METODOLOGIA BERRIEKIKO INTERESA



**MONIKA URIARTE PORTELL**

UIK

## Teachers



**NAROA GARCIA ROMAN**

---



**MONIKA URIARTE PORTELL**

---

# Registration fees

<b>REGISTRATION</b>	<b>UNTIL 14-03-2025</b>
General	110,00 EUR
<a href="#">Reduced fee regular</a>	94,00 EUR
<a href="#">Registration exemptions</a>	77,00 EUR
<a href="#">Learn to Teach - Basque Government</a>	94,00 EUR
<a href="#">Learn to Teach - Navarre Government</a>	94,00 EUR