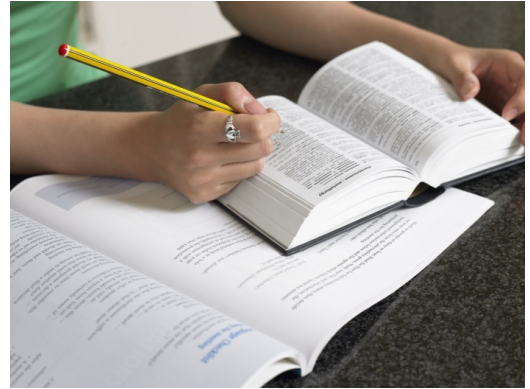


Testuen ulermena bigarren hezkuntzako arloetako irakasgaietan: irakasleentzako estrategiak



Arloetako irakasleei zuzenduta dago, testuen ulermena lantzeko estrategietan trebatzeko. Bereziki DBHko irakasleei, baina egokia izan daiteke Lehen Hezkuntzako goi zikloetan irakasten duten irakasleentzat eta baita Lanbide Heziketan aritzen diren irakasleentzat ere. Online norbere kabuz egiteko ikastaroa.

11.Nov - 31.Dic 2024

Cód. 298-24

Mod.:
Online

Fecha
11.Nov - 31.Dic 2024

Ubicación
Online

Idiomas
Euskera

Validez académica
10 horas

DIRECCIÓN

Oihana Leonet Sieso, Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU

Descripción

Natur eta gizarte zientziak, teknologia, matematika zein hizkuntzak irakasten dituzten **irakasleei zuzendutako formazio zehatza testuen ulermena lantzeko estrategietan trebatzeko**

PRESTAKUNTZA BEHARRAREN AZALPENA

Unibertsitate Hedakuntzarako Ikastaro hau zuzenduta dago **Bigarren Hezkuntzako arloetako irakasleei** (natur eta gizarte zientziak, matematika, etab.), **arloetan hizkuntza akademikoaren berariazko lanketa egiteko irakats estrategietan trebatzeko**.

Gure testuinguruan, ikasleen hizkuntzen eta eskolako hizkuntza akademikoaren artean dagoen arrakala geroz eta handiagoa da, izan hizkuntza-aniztasunagatik zein ikasleen komunikazio ohituren bilakaeragatik. Eskolako testuen ulermena kezka iturri bihurtu da hezkuntza komunitatean. Euskal Herriko Unibertsitatean (UPV/EHU) errotutako DREAM ikerketa taldea 2020tik ari da **hizkuntza-gaitasun akademikoaren garapenerako estrategia pedagogikoak ikertzen** Ikerkuntza eta Berrikuntzarako Ministerioak eta Eusko Jaurlaritzak diruz lagunduta. Berriki, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak 2023-2026 Unibertsitate + Hezkuntza Proiektuak deialdiaren bidez orain arte egindako lan ildoan sakontzeko aukera izan dugu. **Ikerketa horien emaitzek** zein nazioarteko beste hainbat ikerketek **agerian utzi dute arlo bakoitzean hizkuntza berariaz lantzeko premia**, hain justu **irakurriaren ulermena hezkuntza komunitatearen kezka** nagusietako den momentu honetan. Horregatik, Unibertsitate Hedakuntzarako Ikastaro honek Bigarren Hezkuntzako irakasleen formazio behar honi erantzun nahi dio.

Objetivos

Arloetako irakasleek lantzen dituzten testuen ulermena hobetzeko strategiak ezagutzea.

Arloetako irakasleak ikasleen hizkuntza-komunikazio gaitasuna garatzeko estrategietan trebatzea.

Ikasleen ulermena ebaluatzeko tresna multimodalak (irudia eta sormen bidezko beste adierazpide batzuk) ezagutzea.

Eremuko lanketa oinarri duten ikas egoerak diseinatzen trebatzea.

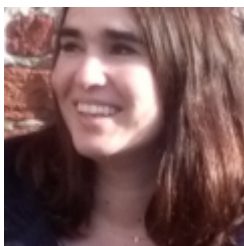
Organiza



Colabora



Direction



Oihana Leonet Sieso

Euskal Herriko Unibertsitatea UPV/EHU

Oihana Leonet Sieso es Diplomada en magisterio (2008) y licenciada en psicopedagogía (2011). En 2018 obtuvo su doctorado en Educación por la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Actualmente es la investigadora principal del grupo de investigación de reconocido prestigio internacional “Donostia Research group on Education and Multilingualism” (DREAM) donde ha desarrollado su investigación desde 2014 en el área del multilingüismo y educación. Ha participado en numerosas conferencias internacionales en el ámbito de la educación, el bi/multilingüismo, y la enseñanza de lenguas y ha publicado su trabajo en revistas internacionales de alto impacto. También colabora en varios proyectos europeos en el ámbito de la inclusión social y educativa y ha participado en congresos y escrito artículos en este ámbito. Además, colabora con la Agencia Estatal de Investigación en la evaluación de proyectos de investigación y ha revisado artículos de investigación para revistas internacionales.



Eider Saragueta

UPV/EHU, irakasle eta ikertzailea

Eider Saragueta es profesora ayudante doctora e investigadora en el departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Ha participado en numerosas conferencias internacionales en el ámbito del multilingüismo y educación y ha publicado su trabajo en revistas nacionales e internacionales. Estudio Magisterio, se licenció en Antropología Social y Cultural y realizó el Master Europeo de Multilingüismo y Educación (EMME) en la Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU). En el 2019 presentó su tesis dirigida por Jasone Cenoz “Translanguaging hezkuntza-eleaniztunean. Ikerketa etnografiko bat” (Translanguaging en la educación multilingüe. Un estudio etnográfico). Sus principales líneas de investigación son: la utilización del euskera, la identidad y el análisis del translanguaging dentro del aula del alumnado de primaria, desde el punto de vista de la etnografía del aula.

Profesorado



Maddi Astigarraga Bergara

Maddi Astigarraga Bergara estudió el grado de Ciencias Biomédicas en la Universidad Autónoma de Barcelona. Posteriormente, curso el postgrado de Ilustración Científica en la Universidad del País Vasco y un año después realizó el máster de Formación del profesorado en la misma Universidad. Ha trabajado en centros de educación como profesora de extraescolares y actualmente compagina su trabajo con el trabajo como ilustradora científica, comunicando la ciencia mediante imágenes. Se integró al grupo de investigación DREAM para trabajar como investigador contratado en el proyecto de Competencia para el Lenguaje Académico desde el Enfoque Plurilingüe (HAGIE). Sus principales intereses son la utilización del dibujo como método de comunicación y aprendizaje y su función como herramienta de visualización de la comprensión lectora del alumnado.

Precios matrícula

MATRÍCULA

HASTA 15-11-2024

General

30,00 EUR

Lugar

Online

Online