



Nola egin programazio didaktiko praktikoa lehen hezkuntzan eta haur-hezkuntzan: planak, proiektuak eta protokoloak / Cómo realizar una programación didáctica práctica en primaria e infantil: planes, proyectos y protocolos



12.Mar - 09.Abr 2025

Cód. @3-25

Mod.:
Online

Edición
2025

Tipo de actividad

Curso online de larga duración

Fecha

12.Mar - 09.Abr 2025

Idiomas

Euskera Español

Validez académica

30 horas

DIRECCIÓN

Naroa García Román, -

MONIKA URIARTE PORTELL, UIK

Comité Organizador

Descripción

Este curso está dirigido para facilitar la **organización** y **elaboración** de una **programación** didáctica. El curso se caracteriza por la posibilidad de **ajuste** a la **realidad** de cada aula. Se trabajara la estructura, el análisis, la observación, diferentes metodologías, coordinaciones, evaluación... siguiendo las líneas de una educación **inclusiva** y de **calidad**.

Por lo tanto, el punto de mira estará puesto en la diversidad, en los cambios que incorpora la **LOMLOE** y en las bases que marca el Diseño Universal del Aprendizaje (**DUA**).

A través de este curso,

-
- Repasaremos los **puntos** que debe tener una **programación**, en qué se basan y cómo **ajustarlos** a la **realidad** del aula.
- Trabajaremos la programación de acuerdo con las **líneas** que marca el **DUA** (Diseño Universal del Aprendizaje) acercándonos a una **programación inclusiva** que responda a los **diferentes ritmos** y formas de **aprendizaje, expresión, comunicación y participación**.
- Veremos distintos **Planes, Proyectos y Protocolos**: objetivos, cuándo y cómo utilizarlos y ejemplos de actividades y acciones.
- Nos adentraremos en las **evaluación inclusiva**, compartiendo herramientas, evaluación mediante las TICs, evaluación para todos y todas...
- Finalizaremos el curso con la **elaboración** de un **índice** con las ideas principales de la propia programación.

Objetivos

- Leer, recopilar y **organizar** la **información** sobre Planes, Proyectos y Protocolos
- **Aprender** a observar y **detectar** posibles **necesidades** dentro del aula pudiendo estructurar una respuesta mediante la programación del aula de acuerdo con el **DUA** (Diseño Universal del Aprendizaje)
- **Organizar** los **recursos** y **herramientas** de una evaluación inclusiva.
- **Desarrollar una estructura de programación** que responda la realidad que se plantea.

Programa

12-03-2025 / 09-04-2025

CÓMO REALIZAR UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PRÁCTICA EN PRIMARIA E INFANTIL: PLANES, PROYECTOS Y PROTOCOLOS

Este curso está dirigido para facilitar la organización y elaboración de una programación didáctica. El curso se caracteriza por la posibilidad de ajuste a la realidad de cada aula. Se trabajara la estructura, el análisis, la observación, diferentes metodologías, coordinaciones, evaluación... siguiendo las líneas de una educación inclusiva y de calidad. Por lo tanto, el punto de mira estará puesto en la diversidad, en los cambios que incorpora la LOMLOE y en las bases que marca el Diseño Universal del Aprendizaje (DUA). A través de este curso, - Veremos las bases de la LOMLOE, los cambios que trae y cómo poder reflejarlo de una manera práctica en la programación. - Repasaremos los puntos que debe tener una programación, en qué se basan y cómo ajustarlos a la realidad del aula. - Trabajaremos la programación de acuerdo con las líneas que marca el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) acercándonos a una programación inclusiva que responda a los diferentes ritmos y formas de aprendizaje, expresión, comunicación y participación. - Veremos distintos Planes, Proyectos y Protocolos: objetivos, cuándo y cómo utilizarlos y ejemplos de actividades y acciones. - Nos adentraremos en las evaluación inclusiva, compartiendo herramientas, evaluación mediante las TICs, evaluación para todos y todas... - Finalizaremos el curso con la elaboración de un índice con las ideas principales de la propia programación.

IMPARTIDOR/ES: **NAROA GARCIA ROMAN**
MONIKA URIARTE PORTELL

Dirigido por:



Naroa García Román

-

"ENSÉÑAME Y LO RECUERDO, INVOLÚCRAME Y LO APRENDO" B.FRANKLIN. PROFILA - LH, musika, heziketa berezia, HH eta hezkuntza OPEko irakaslea. - Eskola inklusiboa sortzeko jarrera - Proiektu berriak martxan jartzeko gaitasuna - Funtzionarioa. OPE IKASKETAK -2015: Euskal Herriko Unibertsitatea EHU LEHEN HEZKUNTZKO GRADUA (MUSIKA) -2016: Universidad Pontificia de Salamnca UPSA HAUR HEZKUNTZAKO GRADUA -2016: Deustoko Unibertsitatea UD HEZKUNTZAN PREMIA BEREZIAK MASTERRA -2017: Universidad a Distancia de la Rioja UNIR PEDAGOGIA TERAPAUTIKOA MENTZIOA -2019: OPOSAKETAK ***LAN ESPERIENTZIA*** -2016-17/ 2018-19; HAUR HEZKUNTZAKO TUTOREA : 3 URTEKO GELA -2017-18/2019-2025: PEDAGOGIA TERAPEUTIKOA: HH, LH eta DBH -2020-21: IKASKETA BURUA (HH eta LH) -2020-21/ 2024-25: OPOSAKETEN FORMATZAILEA IKERKUNTZA LANAK -"Análisis y observación del proceso de lectoescritura en distintas metodologías y propuesta de mejora" -"Diseño de guiones sociales para el alumnado de primaria con síndrome de Asperger o trastorno del espectro autista (TEA) de alto funcionamiento" HIZKUNTZAK EUSKARA C1 BESTELAKOAK TALDE LANA ETA ENPATIAM SORMENA, TEKNOLOGIAN GAITASUNA, METODOLOGIA BERRIEKIKO INTERESA



MONIKA URIARTE PORTELL

UIK

Profesorado



NAROA GARCIA ROMAN



MONIKA URIARTE PORTELL

Precios matrícula

MATRÍCULA	HASTA 14-03-2025
General	110,00 EUR
Matrícula reducida general	94,00 EUR
Exención de matrícula	77,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco	94,00 EUR
Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra	94,00 EUR