



# Estrategias de innovación en educación superior

**Urr. 03 - Aza. 04 2016**

**Kod. 365-16**

**Mod.:**  
Online

**Edizioa**  
2016

**Jarduera mota**  
Luzapen luzeko online ikastaroa

**Data**  
Urr. 03 - Aza. 04 2016

**Hizkuntzak**  
Gaztelera

**Balio akademikoa**  
30 ordu

**Antolakuntza Batzordea**

Fundación  
BBVA



# Azalpena

Este curso nos va a permitir:

- Comprender los conceptos básicos de los procesos de innovación, cambio y mejora docente.
- Conocer detalladamente algunas de las principales estrategias de innovación ligadas a las TIC en Educación Superior.
- Asumir un compromiso por la mejora de la calidad universitaria a través de procesos de innovación.
- Identificar diferentes estrategias de innovación en Educación Superior.

La metodología de este curso se basa en la participación en foros virtuales, el análisis de lecturas y la realización de actividades donde llevar a la práctica los principales conceptos teóricos.

**Dirigido por: Carlos Monge López**

Universidad de Alcalá.

**Docentes: Patricia Gómez Hernández**

**Christian Laigaard Jensen**

Universidad de Alcalá.

**Validez académica:**

- 30 horas Cursos de Verano UPV/EHU.

**Duración:**

- 30 horas a lo largo de 4 semanas. (Dedicación 7-8 h./ semana)
- Más 1 semana para evaluación y cierre del curso
- Fecha de inicio: 03/10/2016. Fecha de cierre 31/10/2016

**Precio de matrícula:** 80.00 €

## PROGRAMA

**3 al 9 de octubre**

**TEMA 1:** Introducción a la innovación en Educación Superior:

- Definición y características de la innovación docente:
- ¿Qué es la innovación educativa?
- Factores que facilitan y dificultan la innovación educativa
- Retroalimentación entre investigación, formación e innovación docente
- El papel de la motivación
- El rol del profesorado en los procesos de cambio:
- Actitudes y resistencias del profesorado ante la innovación educativa: análisis y estrategias de superación
- Cambio cultural y cultura innovadora en las instituciones educativas

## **10 al 16 de octubre de 2016**

### **TEMA 2:** Massive Open Online Courses (MOOCs):

- Principales propiedades de los MOOCs:
- Características de los MOOCs
- Ventajas y desventajas de los MOOCs
- Personas que participan en un MOOC
- Tipos de MOOCs
- Posibilidades de los MOOCs en el ámbito universitario[2]:
- Marco legal, logístico y político de los MOOCs en educación superior
- Proceso de creación de un MOOC: diseño, aprobación, evaluación, revisión, implementación y realimentación
- Ejemplificación de un MOOC basado en la calidad

## **17 al 23 de octubre**

### **TEMA 3:**

#### Flipped classroom[1]:

- Conceptualización de la clase invertida:
- El modelo de flipped classroom
- Entornos personales de aprendizaje basados en la colaboración
- Ventajas y desventajas de la clase invertida
- Desafío en el entorno universitario
- Aplicación del vídeo en aulas universitarias:
- El vídeo como recurso favorecedor de la colaboración entre estudiantes universitarios
- Proceso de aplicación del vídeo en el modelo de flipped classroom
- La clase invertida más allá del vídeo educativo

## **17 al 23 de octubre**

### **TEMA 4:** Flipped classroom:

- Conceptualización de la clase invertida:
- El modelo de flipped classroom
- Entornos personales de aprendizaje basados en la colaboración
- Ventajas y desventajas de la clase invertida
- Desafío en el entorno universitario
- Aplicación del vídeo en aulas universitarias:
- El vídeo como recurso favorecedor de la colaboración entre estudiantes universitarios
- Proceso de aplicación del vídeo en el modelo de flipped classroom
- La clase invertida más allá del vídeo educativo

**24 al 27 de octubre**

**TEMA 4:** Prácticas innovadoras en educación superior:

- Estrategias de coordinación docente en la universidad:
- Desafíos de la coordinación docente en educación superior
- Recursos para la coordinación entre estudiantes y docentes universitarios
- Experiencias de innovación metodológica basadas en la coordinación docente en el ámbito universitario
- Panorámica de otras estrategias innovadoras en educación superior:
- Estrategias de aprendizaje activo en la universidad
- Estrategias de integración curricular en el ámbito universitario
- Innovación en la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes universitarios
- TIC en educación superior

## Zuzendaritza



### **Carlos Monge Lopez**

Universidad Complutense de Madrid, Profesor Ayudante Doctor

---

Carlos Monge es Doctor Internacional en Educación por la Universidad de Alcalá (Premio Extraordinario). Comenzó formándose en la Universidad de Alcalá bajo un contrato predoctoral (FPU-UAH) en el Departamento de Ciencias de la Educación dentro del grupo de investigación e innovación "Inclusión y Mejora Educativa: Convivencia y Aprendizaje Cooperativo". Actualmente, es Profesor Ayudante Doctor en el Departamento de Estudios Educativos (área de Didáctica y Organización Escolar) de la Universidad Complutense de Madrid dentro del grupo de investigación "Desarrollo Tecnológico, Exclusión Sociocultural y Educación". En el ámbito de la docencia universitaria viene participando ininterrumpidamente en proyectos de innovación desde 2014, impartiendo asignaturas de Grado, Posgrado y Extensión Universitaria.

## Matrikula prezioak

MATRIKULA

2016-10-05 ARTE

OROKORRA

80,00 EUR