



Investigación e Innovación Responsable en Educación Científica



Mar. 02 - Api. 05 2020

Kod. @9-20

Mod.:
Online

Edizioa
2020

Jarduera mota
Luzapen luzeko online ikastaroa

Data
Mar. 02 - Api. 05 2020

Hizkuntzak
Gaztelera

Balio akademikoa
30 ordu

Antolakuntza Batzordea

Fundación
BBVA



Azalpena

Ikastaro honek Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko baliozkotzea du (1968170052 kod.) unibertsitateaz kanpoko irakasleentzat. Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailaren baliozkotzea ere dauka irakasleen etengabeko prestakuntza gisa.

- 30 ordu akademikoak

- Hasiera: 2020/03/02 Bukaera: 2020/04/05

Tarifa bakarra: 80€

Hizkuntza ofiziala: Gaztelania

Europako Batzordeak Ikerketa eta Berrikuntza Arduratsua (RRI-*Responsible Research and Innovation*) sustatzen du, komunitate zientifikoaren eta gizartearen artean dagoen arrakala murrizteko helburuarekin. Zientziaren arloan alfabetatutako gizartea lortzea, herritarrek ikerketako eta berrikuntzako prozesuan parte hartzeko aukera izan dezaten; hori da, hain zuzen, Ikerketa eta Berrikuntza Arduratsuen ardatza. Gure ikasleek oinarritzko gaitasunak eta, bereziki, zientziarako gaitasuna gara dezaten lortzea da kontua, ikerketa eta eztabaida sozio zientifikoetan inplikatu ahal izan daitezen eta ikerketako eta berrikuntzako prozesuan parte hartzeko aukera izan dezaten, Ikerketa eta Berrikuntza Arduratsuen barruan. Horretarako, ikasleek zientziaren eta teknologiaren prozesua eta produktuak ulertu behar dituzte, eta giza ahalegintzat hartu. Horretaz gain, ikasleek informazioa izanik hartu behar dituzte erabakiak, gertakari garrantzitsu, interes, balio, kostu eta etekinak aintzat hartuta eta orekatuta.

Horrekin, zientziaren arloan alfabetatutako herritar demokratikoak lortzea sustatu nahi da, gizartearen arloko gaiak eta lotutako jakintza zientifikoa uztartzearen bitartez. Hezkuntza zientifiko irekiago batek jakintzan oinarritutako berrikuntzan parte-hartzea handiagoa izatea ahalbidetu dezake, maila goreneko estandar etikoak betetzen dituen eta etorkizunean gizarte jasangarriak ziurtatzeko lagungarri izango dena.

Ikastaroan, Ikerketa eta Berrikuntza Arduratsuen kontzeptua Hezkuntza Zientifikoan nola txertatu aztertuko dugu, dela Lehen Hezkuntzan, dela Bigarren Hezkuntzan. Arakatzean oinarritutako ikaskuntza eta herritarren hezkuntza landuko ditugu, hezkuntza zientifikoan gai sozio-zientifikoak aztertuta eta STEAM hezkuntza txertatzeko modutzat.

Helburuak

Hezkuntza esparru orokorra eskaintzea ikerketan oinarritutako hezkuntza zientifikoa garatzeko.

Nazioarteko Harremanak STEAM hezkuntzan txertatzea, ikasgelako arakatzearen eta proiektuetan oinarritutako ikaskuntzaren bitartez.

Erabakiak hartzeko garaian, ebidentzian oinarritutako arrazoibidea erabiltzen duen pentsamendu zientifikoaren kultura sustatzea.

Hezkuntza zientifikoaren gaur egungo irakaskuntzaren egoerei buruz hausnartzea, herritar arduratsuen eta jakintza zientifikoaren eredu berri bati atxikitzen zaizkion egoerak diren aldetik.

Hezkuntza zientifikoan, ikerketa eta berrikuntza arduratsuekin lotutako esperientzia berritzaileak aurkeztea.

Generoaren dimentsioa ikerketaren eta berrikuntzaren edukian txertatzea.

Ikastaroaren laguntzaile espezifikoak



Programa

2020-03-02 / 2020-03-08

La perspectiva RRI en la enseñanza de las Ciencias

En este modulo se presenta el marco de la Investigación e Innovación Responsable (RRI) que incluye la gobernanza, la educación en ciencia, la ética, el acceso abierto, el género y que el público se involucre en estos procesos desde el principio. Se analizarán algunos aspectos que deben tenerse en cuenta así como algunos ejemplos de cómo introducir esta perspectiva en el aula de ciencias.

EMALEAK : **M^a Elvira González Aguado**

2020-03-09 / 2020-03-15

Ciencia Ciudadana

En educación la Ciencia Ciudadana tiene como objetivo involucrar al alumnado y profesorado en la discusión sobre las cuestiones científicas que afectan a la sociedad actual. A través de muchas experiencias y actividades, se trata de apoyar el debate sobre problemas reales. Se presentara de forma holística la ciencia ciudadana a partir de una revisión de las grandes tendencias globales de ciencia ciudadana y de proyectos concretos que muestren las distintas formas de participación y los distintos resultados (científicos, educativos, sociales, etc.)

EMALEAK : **M^a Elvira González Aguado**

2020-03-16 / 2020-03-22

Educación STEAM

En el informe "Science education for a responsible citizenship" (Educación Científica para una ciudadanía responsable) de la Comisión Europea, publicado en 2015, se resalta la necesidad de desarrollar una enseñanza de las ciencias dentro de enfoques interdisciplinarios integrados del tipo STEAM. . Dentro de estas propuestas, se incluye un enfoque basado en la ciencia por indagación y la resolución de situaciones problema. La integración de los principios de Investigación e Innovación Responsable (RRI) en la enseñanza de STEAM (ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas) podría hacer que las carreras de STEAM sean más atractivas para los jóvenes estudiantes y ayudarles a adquirir conocimientos científicos y habilidades STEAM clave. Se trabajará sobre el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como metodología para introducir la RRI en la educación STEAM. 20-05-20

2020-03-23 / 2020-03-29

Igualdad de genero en la investigación e innovación en Ciencia

La promoción de la igualdad de género en la investigación y la innovación es un compromiso en firme de la Comisión Europea. Se presentan distintas actividades en la promoción eficaz de la igualdad entre hombres y mujeres y de la dimensión de género en el contenido de la investigación y la innovación, y propuestas para el aula.

EMALEAK : **M^a Elvira González Aguado**

2020-03-30 / 2020-04-05

Evaluación del curso

Realización de las tareas pendientes para superar la evaluación

EMALEAK : **M^a Elvira González Aguado**

Zuzendaritza



Mª Elvira González Aguado

Berritzegune Nagusia, Asesora de Ciencias de la Naturaleza

Licenciada en Ciencias Químicas en la UPV-EHU, Postgrado en Didáctica de las Ciencias Experimentales por la Universidad de Valencia, profesora de Secundaria de Física y Química y en la actualidad asesora de Ciencias de la Naturaleza en el Berritzegune Central del Departamento de Educación del GV . Líneas de trabajo en innovación relacionadas con la elaboración de los currículos de las diferentes materias científicas, la organización y puesta en marcha de Proyectos de Innovación en Educación científica y la formación del profesorado para llevar a cabo dichos proyectos, además de la elaboración de diferentes materiales didácticos . Ha dirigido e impartido cursos en la UPV, en la UIMP y en centros de formación de diferentes CCAA. Ha colaborado con el CEDEC para la elaboración de recursos educativos abiertos. Co-autora de varios libros y ha publicado artículos en diferentes publicaciones del ámbito educativo. Es miembro del consejo asesor de la revista Educación Química y de Alambique.

Matrikula prezioak

MATRIKULA

2020-03-02 ARTE

Tarifa bakarra

80,00 EUR