



# ¿Cómo trabajar en el aula la competencia lectora? Leer para aprender



**Aza. 09 - Abe. 13 2020**

**Kod. @68-20**

**Mod.:**  
Online

**Edizioa**  
2020

**Jarduera mota**  
Luzapen luzeko online ikastaroa

**Data**  
Aza. 09 - Abe. 13 2020

**Hizkuntzak**  
Gaztelera

**Balio akademikoa**  
30 ordu

**Antolakuntza Batzordea**

Fundación  
BBVA



# Azalpena

**Ikastaro honek Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko baliozkotzea du (2068170028 kod.) unibertsitatez kanpoko irakasleentzat. Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Sailaren baliozkotzea ere dauka irakasleen etengabeko prestakuntza gisa.**

Testuak ulertzea eta interpretatzea bitzita osoan zehar garatzen den prozesu konplexua da. Gaur egun, irakurketa aurrerapen teknologikoei esker euskarri eta formatu askotan egin daiteke, eta ikastetxeetan ezagutza eta lehenetsuneko lan-esparrua eskuratzeko bide nagusietako bat da. Gure egungo gizartean, sortzen eta hedatzen den informazio kopurua izugarria da, eta horren kudeaketa askoz ere konplexuagoa da. Horregatik, gaur egun, alfabetizazio globalari erantzuteko, irakurzaletasuna testuaren deskodetze hutsa baino tratamendu sakonagoa eskatzen duen jarduera da.

Eskolak, belaunaldi gazteen garapen integrala sustatzeko helburua duen espazio gisa, ikasleak irakurle trebe bihurtzeko prozesua gidatu behar du. Irakurketa-ulermenaren inguruko lana, eskola-arrakastari estuki lotua, modu sistematikoan txertatu behar da ikastetxeetan, ikasgai eta etapa guztietan, ikasle guztiei irakurle trebeak izaten lagunduko dieten jarduera antolatuen eta planifikatuen bidez.

Hori dela eta, irakurketa lehenetsuneko jarduera-ardatzetako bat da ikastetxe barruan, eta ikastetxeko arloen eta ekimen desberdinen lanari eragin behar dio, ikasleak ikasteko eta arrakasta akademikoa lortzeko irakurtzeko gai izan daitezen. Ikastetxeek irakurketaren inguruko erabakiak Irakurketa Planaren (*Plan Lector*) jaso behar dituzte, eta plan horren lan-eremuetako bat ikasteko irakurtzea da. Ikastaroaren ardatza izango den esparru hori estuki lotuta dago hizkuntzaren tratamendu integralarekin eta hitzeko, hitzik gabeko eta komunikazio digitalerako gaitasunarekin, eta hezkuntza-talde osoari dagokio.

Laburbilduz, Ikastaro honen helburu nagusia Bigarren Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako azken mailetakoa irakasleei beren ikasleen irakurtzeko gaitasuna garatzen laguntzeko ezagutzak, tresnak eta baliabideak ematea da.

## Helburuak

Irakurtzeko gaitasunaren ezaugarriak ezagutzea.

Ikastetxearen Irakurketa Planaren (*Plan Lector*) ezaugarriak aztertzea.

Irakurketa-estrategiekin lotutako gakoak berrikustea.

Irakurketa-prozesuak identifikatzea.

Hobekuntza-prozesuak sistematizatzea, testuaren ulermenari dagokionez.

Ikasgelako praktikei buruz hausnartzea.

Irakurmenaren ebaluazioan sakontzea.

Irakaskuntza-ikaskuntza prozesuan irakurketa integratzen laguntzea.

Ikasgelarako proposamen bat egitea, ikasleen irakurmena hobetzeko.

## Ikastaroaren laguntzaile espezifikoak



# Programa

**2020-11-09 / 2020-11-15**

## **Leer para aprender: caracterización de la competencia lectora y análisis de los componentes de un Plan Lector de centro.**

En este módulo, por un lado, se analizará el concepto de competencia lectora centrada en la vertiente “leer para aprender” y algunas claves metodológicas para su desarrollo. Por otro lado, se revisarán modelos de Plan Lector así como herramientas y orientaciones para su elaboración en el centro

EMALEAK : **Irene María Gonzalez Mendizabal**  
**Adela Fernandez Campos**  
**María del Mar Perez Gomez**

---

**2020-11-16 / 2020-11-22**

## **Estrategias de lectura: cómo desarrollarlas .**

A partir de la idea de que la lectura es una actividad estratégica, en este módulo se planteará cómo abordar el trabajo sistemático con las estrategias lectoras, ( antes, durante y después) para favorecer la comprensión y facilitar su desarrollo en el alumnado.

EMALEAK : **Irene María Gonzalez Mendizabal**  
**Adela Fernandez Campos**  
**María del Mar Perez Gomez**

---

**2020-11-23 / 2020-11-29**

## **Los procesos lectores: cómo trabajarlos en el aula.**

A partir del conocimiento de los diferentes procesos lectores implicados en la comprensión de un texto, se analizarán y se elaborarán propuestas didácticas para el aula

EMALEAK : **Irene María Gonzalez Mendizabal**  
**Adela Fernandez Campos**  
**María del Mar Perez Gomez**

---

**2020-11-30 / 2020-12-06**

## **La evaluación de la competencia lectora: criterios y herramientas.**

En este módulo se analizarán diferentes referentes para la evaluación de la comprensión lectora como el marco curricular y las evaluaciones externas (PISA, PIRLS, Evaluaciones diagnósticas...), y se elaborarán herramientas para evaluar la comprensión lectora.

EMALEAK : **Irene María Gonzalez Mendizabal**  
**Adela Fernandez Campos**  
**María del Mar Perez Gomez**

---

**2020-12-07 / 2020-12-13**

**Tarea final: elaboración de una actividad de comprensión lectora.**

A partir de un texto real de aula diseñar una actividad de comprensión lectora adecuada al nivel y área de cada participante en la que se ponga en práctica todo lo trabajado en el curso.

EMALEAK : **Irene María Gonzalez Mendizabal**  
**Adela Fernandez Campos**  
**María del Mar Perez Gomez**

---

## Zuzendaritza



### **Irene María González Mendizabal**

Grupo Blogge@ndo, Asesora

---

Irene Gonzalez Mendizabal, Licenciada en Filología Hispánica y profesora de Secundaria de Lengua Castellana y Literatura. En los últimos años ha trabajado como asesora del Ámbito Lingüístico y Social en el Berritzegune B06. En la actualidad, desarrolla tareas de asesoramiento y formación dentro del grupo Blogge@ndo. Sus campos de trabajo prioritarios son la innovación educativa, la didáctica de las lenguas y el tratamiento integrado de lenguas, la utilización de la red como herramienta de aprendizaje así como la elaboración de material didáctico y proyectos de comunicación. Ha impartido cursos de formación del profesorado en la UIMP, la UCM y la UPV, así como en centros de Formación e Innovación de diferentes CCAA. Ha publicado artículos y colaborado en diferentes publicaciones del ámbito educativo. Participa en el Proyecto EDIA del INTEF creando REAs para el área en formato ABP. Ha impulsado en la red diferentes proyectos colaborativos y Encuentros de docentes.

## Irakasleak



### **Adela Fernández Campos**

Blogge@ndo, Asesora de formación

---

Licenciada en Filología y profesora de Lengua Castellana y Literatura de Secundaria. En la actualidad es asesora en Formación del Profesorado. En su trayectoria ha dirigido Seminarios de trabajo y numerosos Proyectos de Innovación Educativa y ha participado en la elaboración de material didáctico. Ha impartido cursos de formación del profesorado en la UPV, UIMP, UCM y ha publicado artículos en diferentes revistas y páginas relacionadas con la didáctica y las lenguas. Junto con Irene González y M<sup>a</sup> Mar Pérez ha elaborado diversos materiales digitales para su aplicación en el aula, así como materiales para la formación del profesorado. Desarrollan como grupo una intensa actividad de formación del profesorado a través de la impartición de cursos, coordinación de Seminarios e intervención en centros tanto en la Comunidad autónoma como en otras comunidades. Actualmente forma parte del equipo de CEDEC- EDIA para la elaboración de REAS en el área de Lengua y Literatura.



### **M<sup>a</sup> del Mar Pérez Gómez**

Blogge@ndo, Asesora de Formación

---

María del Mar Pérez Gómez. Licenciada en Filología Hispánica y profesora de Secundaria de Lengua Castellana y Literatura. En los últimos años ha trabajado como asesora de Lengua Castellana en el Berritzegune Nagusia. Sus campos de trabajo prioritarios son la innovación educativa, la didáctica de las lenguas y el tratamiento integrado de lenguas, la utilización de la red como herramienta de aprendizaje así como la elaboración de material didáctico y proyectos de comunicación. Ha participado en cursos de formación del profesorado de la UIMP, de la UCM y de la UPV, así como en centros de Formación e Innovación de diferentes CCAA. Ha publicado artículos y colaborado en diferentes publicaciones del ámbito educativo. Ha tomado parte en la creación de materiales didácticos para el INTEF ,dentro del proyecto EDIA, y en los últimos años, junto a otros compañeros, han impulsado en la red diferentes proyectos colaborativos relacionados con la educación literaria.

## Matrikula prezioak

MATRIKULA	2020-11-13 ARTE
OROKORRA	103,00 EUR
<a href="#">MATRIKULA MURRIZTUA OROKORRA</a>	88,00 EUR
<a href="#">IRAKASTEKO IKASTEN MURRIZPENA</a>	88,00 EUR
<a href="#">MATRIKULA EXENTZIOA</a>	20,00 EUR