



Avances en los trastornos del neurodesarrollo

Uzt. 19 - Uzt. 21 2021

Kod. 014-21

Mod.:

Online zuzenean Aurrez aurrekoa

Edizioa

2021

Jarduera mota

Uda Ikastaroa

Data

Uzt. 19 - Uzt. 21 2021

Kokalekua

Bizkaia Aretoa-UPV/EHU

Hizkuntzak

Gaztelera

Balio akademikoa

30 ordu

Antolakuntza Batzordea



Fundación
BBVA



Azalpena

Uda Ikastaroa aurrez aurre ospatuko da eta online zuzenean parte hartzeko aukera ere egongo da ZOOM bidez. Matrikula prozesuan nola parte hartuko duzun aukeratu: aurrez-aurre edota online zuzenean.

Neurogarapenaren Nahasmenduek (NN) egoera biziki heterogeneoak izaten dituzte; beraz, nahasmendu horien gaineko prestakuntza egokia izatea eta horiek ongi ulertzea ezinbestekoak izaten dira, baita nahasmendu horietan esku hartuko duen eta prestakuntza egokia izango duen diziplinaz gaindiko lantalde koordinatu bat ere.

Uda Ikastaro hau premia horretatik, hain justu, sortu da. Edizio honetan -laugarrena izango da-, nahasmendu atipikoenak edo hain ohikoak ez diren agertzeko moduak nabarmendu nahi ditugu, ulertze aldera eta detekzio goiztiarra sustatze aldera, baina baita esku-hartze goiztiarra lortze aldera ere. Oraingoan, NN horien gaineko hezkuntza arloko esku-hartzeari tarte handia utziko diogu, bai ikasgelako irakaskuntzaren arlokoari, bai ikaskuntzen ebaluazioari dagokionez. Arreta defizitaren eta hiperaktibitatearen nahasmendua (TDAH) ETA autismoaren espektroko nahasmendua (TEA) nagusiez gain, hain ezagunak ez diren beste NN batzuk aztertuko ditugu sakonago, horien prebalentzia modu kezkarriak ari baita handitzen, zenbait kasutan: TANV (Hitzezkoa ez den Ikaskuntzako nahasmendua), DAMP (Arretaren, kontrol motorraren eta pertzepzioaren defizita), TEAF/SAF (Fetuaren sindrome alkoholikoa)...

Era berean, kognizioaren eta etorriko diren nahasmenduen etorkizuna landu nahi da, "sexua" eta "generoa" ardatza sakondu beharreko alderditzat hartuta, NN bat duen pertsonari ezaugarri desberdinak eragiten dizkiolako eta emakumearen azpiordezkaritza txikiagoa delako, batik bat, diagnostiko gutxiegi egiteagatik eta emakumezkoen sexuan hautemateko ahalmen txikia izateagatik.

Azkenik, Uda Ikastaro honen askoa nahi duen orori prestakuntza ematea dela esan behar dugu, NNekin lotutako maila tekniko gorabehera (gurasoak, profesionalak, senitartekoak... edo, besterik gabe, gaian interesa duten pertsonak), eta, bereziki, azkenaldiko aurrerapen guztietan: azken belaunaldiko esku-hartzeak, neuropsikologia, ikasgelako aniztasuneko esku-hartzea hezkuntza metodologia berriekin eta abar. Horretarako, nazioartean ospe handia duten hizlariak izango ditugu, nahasmendu hauekin lan egiten eta esku hartzen duten diziplina guztietakoak.

Helburuak

Neurogarapenaren nahasmenduak sakonki ezagutzea, batik bat, hain ezagunak ez direnak: TANV (Hitzezkoa ez den Ikaskuntzako nahasmendua), DAMP (Arretaren, kontrol motorraren eta pertzepzioaren defizita), TEAF/SAF (Fetuaren sindrome alkoholikoa) eta abar, baita ohiko zeinuen barruan atipikoenak diren forma eta aurkezpenak ere, hala nola emakumeena.

Neurogarapenaren Nahasmendu (NN) kasuetan, ikasgelan egokitzapen metodologikoak nola erabili jakin eta barneratzea, bai irakaskuntzaren arloan, bai ebaluazioan.

Neurozientziaren ezagutzak Neurogarapenaren Nahasmenduei buruz zer eskaintzen duen eta tresna diagnostiko berrienak zeintzuk diren jakitea.

Ikaskuntzaren nahasmenduak eta NNetako ikaskuntza arazo sekundarioak bereizten ikastea.

Neurogarapenaren nahasmenduak modu integralean eta diziplina anitzetatik ezagutzea, ikuspuntu guzti-guztiak aintzat hartuta: familia, irakasleak, osasun arloko profesionalak... betiere zeinuak garai hautematearren osasunaren eta hezkuntzaren arloetan eta, hartara, ahalik eta goizen esku hartzeko gai izatearren.

Diziplina anitzetatik esku hartzen ikastea jardun arlo guztietan eta ebidentzia zientifikoan oinarrituta, ahalik eta modu zabal eta integralean landu ahal izateko; izan ere, modu horretara lortzen baita hobekuntzarik handiena.

Ikastaroaren laguntzaile espezifikoak

Programa

2021-07-19

08:45 - 09:00	Registro
09:00 - 09:30	Jardueraren zuzendaritzaren aurkezpena Iban Onandia Hinchado UPV/EHU y Psicología Amorebieta - Psicólogo y Neuropsicólogo clínico, Doctor en Psicología Clínica
09:30 - 10:30	“Los trastornos del neurodesarrollo que vendrán” Iban Onandia Hinchado UPV/EHU y Psicología Amorebieta - Psicólogo y Neuropsicólogo clínico, Doctor en Psicología Clínica
10:30 - 11:30	“¿Por qué son diferentes los Trastornos del Neurodesarrollo en chicos y chicas? A propósito del masking y otras "estrategias"” Iban Onandia Hinchado UPV/EHU y Psicología Amorebieta - Psicólogo y Neuropsicólogo clínico, Doctor en Psicología Clínica
11:30 - 12:00	Atsedena
12:00 - 13:00	“Evidence base on the treatment of ADHD “ Samuele Cortese University of Southampton - Professor of Child and Adolescent Psychiatry (Este ponente intervendrá vía Zoom)
13:00 - 14:00	“Relationship between ADHD and medical conditions” Samuele Cortese University of Southampton - Professor of Child and Adolescent Psychiatry (Este ponente intervendrá via Zoom)
14:00 - 14:15	Sintesia

2021-07-20

09:00 - 10:00	“Adaptaciones metodológicas en la enseñanza” Juan Cruz Ripoll Salceda Colegio Santa María la Real - Maestro y Orientador, Doctor en Educación
10:00 - 11:00	“Adaptaciones metodológicas en la evaluación” Juan Cruz Ripoll Salceda Colegio Santa María la Real - Maestro y Orientador, Doctor en Educación
11:00 - 11:30	Atsedena
11:30 - 13:45	Mahai ingurua: “El fututo de los trastornos del neurodesarrollo: detección precoz y especificación de perfiles” Juan Cruz Ripoll Salceda Colegio Santa María la Real - Maestro y Orientador, Doctor en Educación Iban Onandia Hinchado UPV/EHU - Psicología Amorebieta - Psicólogo y Neuropsicólogo

clínico, Doctor en Psicología Clínica

Aritz Aranbarri Paredes Hospital Sant Joan de Déu Barcelona - Unidad multidisciplinar del Trastorno del Espectro del Autismo (UnimTEA). - Doctor en psicología y Neuropsicólogo Clínico. Coordinador de Investigación en Autismo en UnimTEA

Aaron Fernández Del Olmo Hospital San Juan de Dios - U. de Loyola - UNIR - Neuropsicólogo y Doctor en Psicología

13:45 - 14:00

Sintesia

2021-07-21

09:00 - 10:00

“Detección temprana del TEA: signos conductuales precoces y biomarcadores“

Aritz Aranbarri Paredes Hospital Sant Joan de Déu Barcelona - Unidad multidisciplinar del Trastorno del Espectro del Autismo (UnimTEA) - Doctor en psicología y Neuropsicólogo Clínico. Coordinador de Investigación en Autismo en UnimTEA

10:00 - 11:00

“Otros trastornos del neurodesarrollo: TANV, DAMP, TEAF/SAF...“

Aaron Fernández Del Olmo Hospital San Juan de Dios - U. de Loyola - UNIR - Neuropsicólogo y Doctor en Psicología

11:00 - 11:30

Atsedena

11:30 - 12:30

“Diagnóstico diferencial en el contexto del TEA (TDL, TDAH, RGD/DI, AACC)“

Aritz Aranbarri Paredes UnimTEA - Unidad Multidisciplinar del Trastorno del Espectro del Autismo Hospital Sant Joan de Déu Barcelona - Neuropsicólogo del Desarrollo y coordinador de Investigación de UnimTEA

12:30 - 13:30

“Trastornos del aprendizaje vs. problemas del aprendizaje“

Aaron Fernández Del Olmo Hospital San Juan de Dios - U. de Loyola - UNIR - Neuropsicólogo y Doctor en Psicología

13:30 - 14:00

Itxiera

Iban Onandia Hinchado UPV/EHU y Psicología Amorebieta - Psicólogo y Neuropsicólogo, Doctor en Psicología Clínica

Zuzendaritza



Iban Onandia Hinchado

UPV-EHU FACULTAD DE PSICOLOGÍA, Personalidad, Evaluación y Ttos. Psicológicos

Máster y Doctor en Psicología Clínica por la U. Deusto, es psicólogo y psicólogo experto en neuropsicología clínica acreditado. Ha desarrollado su carrera investigadora y clínica en servicios de neurología de los hospitales de Basurto y la Policlínica Gipuzkoa, además del gabinete que dirige (Psicología Amorebieta y Psicosasun) desde 2009, donde se realizan intervenciones multidisciplinares en un equipo transdisciplinar. Además, compagina el trabajo clínico con el académico, siendo profesor de grados y másters en la UPV/EHU, UOC.. Es parte de la Junta Directiva de la Sociedad Red Infancia. Autor del libro "Evaluación Neuropsicológica de los Procesos Atencionales", realiza desde hace más de 10 años talleres para niños con TDAH, para padres y familiares. Ponente en prestigiosos congresos nacionales e internacionales y director de más de 300 TFM y TFG, así como de 3 tesis doctorales, es investigador en el grupo de Neuroquímica y Neurodegeneración de la Facultad de Medicina (GRUPO A).

Irakasleak



Aritz Aranbarri Paredes

Hospital Sant Joan de Déu Barcelona, Neuropsicólogo Infantil

Aritz Aranbarri (PhD) es Doctor y Licenciado en Psicología, acreditado en Neuropsicología Clínica y especializado en el Trastorno del Espectro del Autismo (TEA). Actualmente facultativo e Investigador Principal de distintas líneas de la Unidad multidisciplinar del Trastorno del Espectro del Autismo (UnimTEA) del Hospital Sant Joan de Déu Barcelona (HSJD). Docente universitario en distintos másters y postgrados de neuropsicología, autismo y atención temprana. Gracias a una financiación de la Fundación La Caixa promovido por la Fundació Autisme Mas Casadevall y con el apoyo del MIND Institute de la Universidad de California en Davis, dirige el proyecto de investigación clínica TEA CARE-Mas Casadevall, que tiene como objetivo formar y promover en las buenas prácticas clínicas de la detección, diagnóstico e intervención temprana del TEA en servicios primarios y comunitarios públicos, además de testear un ensayo clínico de atención temprana centrada en la familia.



Samuele Cortese

Samuele (MD, PhD). Catedrático de psiquiatría infantil y adolescente en la U. Southampton, consultor honorario de psiquiatría infantil y adolescente del Solent NHS Trust y profesor adjunto (Universidad de Nueva York). Ha publicado más de 200 artículos, incluidos artículos de primer autor en revistas de prestigio (New England Journal of Medicine, The Lancet Psychiatry, American Journal of Psychiatry). Editor adjunto de la Revista de la Academia Estadounidense de Psiquiatría Infantil y Adolescente. Miembro del European ADHD Guidelines Group y de la facultad de psiquiatría infantil y adolescente del European Collegium of Neuropsychopharmacology. En 2020, fue considerado el investigador más influyente del mundo de la última década, debido a los múltiples artículos altamente citados que se ubican en el 1% superior por citas en el campo de la psiquiatría/psicología en 2019 en Web of Science. En 2020 ocupó el puesto número 2 a nivel mundial en términos de experiencia en TDAH según Expertscap



Aaron Fernández Del Olmo

Bankia

Psicólogo y doctor en psicología, así como Máster en estudios avanzados en cerebro y conducta, en ramas de investigación y neuropsicología clínica (U. Sevilla). Acreditado como psicólogo experto en neuropsicología clínica, actualmente es neuropsicólogo del Hospital San Juan de Dios (Sevilla). Ha sido neuropsicólogo en el Programa de Neuropsicología Clínica del hospital Virgen Macarena (Sevilla), en la Asociación ARPA en población adulta con daño cerebral y alteraciones del lenguaje, y en el centro de integral de valoración y educación terapéutica (CIVET). Investigador en el campo del envejecimiento y demencias, ha formado parte del equipo técnico de baremación de la batería NEPSY-II. Ha realizado su actividad docente en varios máster, como de Neuropsicología Clínica de la Universidad Pablo de Olavide, (tutor de itinerario infantil); neuropsicología SANP UAL COPAO y el experto de neuropsicología infantil de Universidad de Málaga. Es profesor en UNIR y asociado en la U. Loyola de Sevilla.



Juan Cruz Ripoll Salceda

Juan Cruz Ripoll es maestro, psicopedagogo y doctor en Educación. Trabaja como orientador educativo en el Colegio Santa María la Real de Sarriguren. Además es profesor visitante en la Universidad de Navarra y socio de la empresa Intralíneas, dedicada al trabajo de la comprensión lectora a través de recursos en línea. Ha publicado varios trabajos de investigación y, especialmente, didácticos sobre intervención escolar en dificultades de aprendizaje o TDAH, siendo destacables los libros “Alumnos distraídos, inquietos e impulsivos (TDAH)” y “Estudiar y hacer la tarea. Alumnos de la ESO, incluso con TDAH” o el artículo “Atención escolar al trastorno por déficit de atención/hiperactividad en las comunidades españolas”, publicado en Revista de Neurología. También realiza una extensa tarea de divulgación a través de sus blogs: “Comprensión lectora basada en evidencias” y “Tratamiento educativo del TDAH”, que mantiene desde hace más de 10 años.

Matrikula prezioak

AURREZ AURRE	2021-05-11 ARTE	2021-07-19 ARTE
OSAKIDETZAKO GONBIDATUAK	0 EUR	-
OROKORRA	-	105,00 EUR
MATRIKULA MURRIZTUA OROKORRA	-	89,00 EUR
MATRIKULA EXENTZIOA	-	74,00 EUR
OSASUNA MURRIZPENA	-	26,25 EUR
Gipuzkoa / Bizkaia eta Arabako PSIKOLOGOEN ELKARGO OFIZIALA	-	89,00 EUR

ONLINE ZUZENEAN	2021-04-05 ARTE	2021-05-11 ARTE	2021-07-19 ARTE
MATRIKULA DOAN	0 EUR	-	-
OROKORRA	-	-	105,00 EUR
MATRIKULA MURRIZTUA OROKORRA	-	-	89,00 EUR
MATRIKULA EXENTZIOA	-	-	74,00 EUR
OSASUNA MURRIZPENA	-	-	26,25 EUR
Gipuzkoa / Bizkaia eta Arabako PSIKOLOGOEN ELKARGO OFIZIALA	-	-	89,00 EUR
OSAKIDETZAKO GONBIDATUAK	-	-	0 EUR

Kokalekua

Bizkaia Aretoa-UPV/EHU

Abandoibarra etorbidea. 48009- Bilbo

Bizkaia