



**Nola egin  
programazio  
didaktiko  
praktikoa lehen  
hezkuntzan eta  
haur-hezkuntzan:  
planak, proiektuak  
eta protokoloak /  
Cómo realizar una  
programación  
didáctica práctica  
en primaria e  
infantil: planes,  
proyectos y  
protocolos**



**Mar. 12 - Api. 09 2025**

**Kod. @3-25**

**Mod.:**  
Online

**Edizioa**  
2025

## **Jarduera mota**

Luzapen luzeko online ikastaroa

## **Data**

Mar. 12 - Api. 09 2025

## **Hizkuntzak**

Euskara Gaztelera

## **Balio akademikoa**

30 ordu

## **Antolakuntza Batzordea**



# Azalpena

Ikastaro honen helburua programazio didaktikoa antolatzea eta lantzea da. Ikastaroaren ezaugarri nagusia gela bakoitzaren errealitatera egokitzeak aukera da. Egitura, analisia, behaketa, metodologia desberdinak, koordinazioak, ebaluazioa... landuko dira hezkuntza inklusibo eta kalitatezkoaren ildoei jarraituz.

Beraz, aniztasuna, LOMLOEk dakartzan aldaketak eta Ikaskuntzaren Diseinu Unibertsalak (DUA) ezartzen dituen oinarriak izango ditu jomugak.

Ikastaro honen bidez,

- Programazio batek izan behar dituen puntuak errepatatuko ditugu, zertan oinarritzen diren eta nola egokitzen diren ikasgelako errealitatera.
- Programazioa DUAK (Ikaskuntzaren Diseinu Unibertsala) ezartzen dituen ildoan arabera landuko dugu, eta ikasteko, adierazteko, komunikatzeko eta parte hartzeko erritmoei eta moduei erantzuneko dien programazio inklusibora hurbilduko gara.
- Hainbat plan, proiektu eta protokolo ikusiko ditugu: helburuak, noiz eta nola erabili, eta jardueren eta ekintzen adibideak.
- Ebaluazio inklusiboan murgilduko gara, tresnak partekatuz, IKTen bidezko ebaluazioa eginez, guztiontzako ebaluazioa eginez...
- Ikastaroa amaitzeko, aurkibide bat egingo dugu programazioaren ideia nagusiekin.

## Helburuak

- Plan, proiektu eta protokoloen buruzko informazioa irakurtzea, biltzea eta antolatzea
- Ikasgelaren barruan egon daitezkeen beharrak behatzen eta hautematen ikastea, eta erantzun bat egituratzea ikasgelako programazioaren bidez, DUAK (Ikaskuntzaren Diseinu Unibertsala) arabera.
- Ebaluazio inklusiboaren baliabideak eta tresnak antolatzea.
- Planteatzen den errealitateari erantzuneko dien programazio-egitura garatzea.

# Programa

2025-03-12 / 2025-04-09

## **CÓMO REALIZAR UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PRÁCTICA EN PRIMARIA E INFANTIL: PLANES, PROYECTOS Y PROTOCOLOS**

Este curso está dirigido para facilitar la organización y elaboración de una programación didáctica. El curso se caracteriza por la posibilidad de ajuste a la realidad de cada aula. Se trabajara la estructura, el análisis, la observación, diferentes metodologías, coordinaciones, evaluación... siguiendo las líneas de una educación inclusiva y de calidad. Por lo tanto, el punto de mira estará puesto en la diversidad, en los cambios que incorpora la LOMLOE y en las bases que marca el Diseño Universal del Aprendizaje (DUA). A través de este curso, - Veremos las bases de la LOMLOE, los cambios que trae y cómo poder reflejarlo de una manera práctica en la programación. - Repasaremos los puntos que debe tener una programación, en qué se basan y cómo ajustarlos a la realidad del aula. - Trabajaremos la programación de acuerdo con las líneas que marca el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) acercándonos a una programación inclusiva que responda a los diferentes ritmos y formas de aprendizaje, expresión, comunicación y participación. - Veremos distintos Planes, Proyectos y Protocolos: objetivos, cuándo y cómo utilizarlos y ejemplos de actividades y acciones. - Nos adentraremos en las evaluación inclusiva, compartiendo herramientas, evaluación mediante las TICs, evaluación para todos y todas... - Finalizaremos el curso con la elaboración de un índice con las ideas principales de la propia programación.

EMALEAK:

**NAROA GARCIA ROMAN**

**MONIKA URIARTE PORTELL**

---

## Zuzendaritza



**Naroa García Román**

-

---

"ENSÉÑAME Y LO RECUERDO, INVOLÚCRAME Y LO APRENDO" B.FRANKLIN. \*\*\*PROFILA\*\*\* - LH, musika, heziketa berezia, HH eta hezkuntza OPEko irakaslea. - Eskola inklusiboa sortzeko jarrera - Proiektu berriak martxan jartzeko gaitasuna - Funtzionarioa. OPE \*\*\*IKASKETAK\*\*\* -2015: Euskal Herriko Unibertsitatea EHU LEHEN HEKZUNTZKO GRADUA (MUSIKA) -2016: Universidad Pontificia de Salamanca UPSA HAUR HEKZUNTZAKO GRADUA -2016: Deustoko Unibertsitatea UD HEKZUNTZAN PREMIA BEREZIAK MASTERRA -2017: Universidad a Distancia de la Rioja UNIR PEDAGOGIA TERAPAUTIKOA MENTZIOA - 2019: OPOSAKETAK \*\*\*LAN ESPERIENTZIA\*\*\* -2016-17/ 2018-19; HAUR HEKZUNTZAKO TUTOREA : 3 URTEKO GELA -2017-18/2019-20/2020-21/2021-22: PEDAGOGIA TERAPEUTIKOA: LH eta HH -2020-21: IKASKETA BURUA (HH eta LH) -2020-21: OPOSAKETEN FORMATZAILEA \*\*\*IKERKUNTZA LANAK\*\*\* -"Análisis y observación del proceso de lectoescritura en distintas metodologías y propuesta de mejora" -"Diseño de guiones sociales para el alumnado de primaria con síndrome de Asperger o trastorno del espectro autista (TEA) de alto funcionamiento" \*\*\*HIZKUNTZAK\*\*\* EUSKARA C1 INGELESA B2 FORMAKUNTZAN \*\*\*BESTELAKOAK\*\*\* - TALDE LANA ETA ENPATIA - SORMENA - TEKNOLOGIAN GAITASUNA - METODOLOGIA BERRIEKIKO INTERESA



**MONIKA URIARTE PORTELL**

UIK

## **Irakasleak**



**NAROA GARCIA ROMAN**

---



**MONIKA URIARTE PORTELL**

---

# Matrikula prezioak

MATRIKULA	2025-03-14 ARTE
Orokorra	110,00 EUR
<a href="#">Matrikula murriztua orokorra</a>	94,00 EUR
<a href="#">Matrikula exentzia</a>	77,00 EUR
<a href="#">Irakasteko ikasten - Eusko Jaurlaritza</a>	94,00 EUR
<a href="#">Irakasteko ikasten - Nafarroako Gobernua</a>	94,00 EUR