



Escuelas sensibles al trauma

03.Juil - 04.Juil 2024

Cod. H08-24

Modalité:

Cours en ligne en direct En personne

Édition

2024

Type d'activité

Cours d'été

Date

03.Juil - 04.Juil 2024

Location

Miramar Palace

Langues

Espagnol

Reconnaissance officielle par l'État

20 heures

Comité d'organisation



Description

Los estudios muestran que casi todas las escuelas tienen niñas/os que han estado expuestas/os a experiencias abrumadoras, como presenciar violencia entre sus cuidadores, ser blanco directo de abuso y otros tipos de adversidades.

Según expertos de todo el mundo, **el trauma no es un evento en sí mismo, sino más bien una respuesta a uno o más eventos abrumadoramente estresantes donde la capacidad de afrontar la situación se ve dramáticamente socavada.**

Estas experiencias en la niñez pueden conducir a una cascada de dificultades sociales, emocionales y académicas. Cuando este alumnado que ha sido expuesto a experiencias traumáticas crece, puede adoptar conductas de automedicación como el abuso de sustancias, el tabaquismo y la sobrealimentación. Todas estas respuestas a eventos traumáticos pueden interferir con la capacidad de un niño/a para aprender en la escuela.

Conocer el impacto del trauma en el desarrollo puede ayudar a evitar que las y los educadores malinterpreten las razones que subyacen a las dificultades de aprendizaje, comportamiento y relaciones de algunos niños/as. De este modo, las y los niños podrán **sentirse seguros/os y conectados/os con adultas/os y compañeras/os en todos los entornos de convivencia de la escuela: en el aula, el comedor, el pasillo, las actividades deportivas, el autobús...**

No se trata solo de que lo experimenten con un maestro/a o en un espacio concreto, el trabajo interdisciplinario centrado en la creación de entornos y comunidades avaladas por políticas públicas es fundamental.

Objectifs

Conceptualizar el apego y el trauma.

Sensibilizar a la escuela hacia el trauma.

Toma de conciencia de la importancia de la sensibilidad al trauma en la escuela para la mejora del alumnado a nivel escolar y personal.

Visibilizar la relación entre el trauma infantil y el rendimiento académico.

En collaboration avec



Programme

03 07 2024

- 09:00 - 09:15 Présentation par la Direction de l'activité
-
- Inazio Galarraga Medallo** | Hezkuntza Saila - Berritzegune Nagusiko HLBP Aholkularia
-
- 09:15 - 10:45 "Atxikimenduaren oinarri neurobiologikoak / Bases neurobiol gicas del apego. "
- Rafael Benito Moraga** | Familiako terapian, atxikimenduan, trauman eta garepenean espezialitatutako Psikiatra
-
- 10:45 - 12:15 "Atxikimenduaren teoria eta ebaluazioa. EKAI / Teoría y evaluación del apego. EKAI."
- Vicent Prieto Rubio** | Hezkuntza orientabidean katedraduna. Lehen Hezkuntza eta Heziketa Bereziko irakaslea
-
- 12:15 - 12:45 Pause
-
- 12:45 - 14:00 "Erregulatu gabeko portaera duten ikasleei hezkuntza-erantzuna / Respuesta educativa al alumnado de conductas gravemente desreguladas. "
- Inazio Galarraga Medallo** | Hezkuntza Saila - Berritzegune Nagusiko HLBP Aholkularia
-
- 15:30 - 17:00 "Atxikimenduaren teorian oinarritutako Tutoretza afektiboak /Tutor as afectivas basadas en la teoría del apego"
- Victor Machín Corchero**
-

04 07 2024

- 09:00 - 09:15 "Jardueraren aurkezpena / Presentación de la jornada "Pr sentation par la Direction de l'activité
- Inazio Galarraga Medallo** | Hezkuntza Saila - Berritzegune Nagusiko HLBP Aholkularia
-
- 09:15 - 10:45 "Apego y escuela"
- José Luis Gonzalo Marrod n** | Psikologo klinikoa eta Traumaterapeuta
-
- 10:45 - 12:15 "Atxikimendua eta Trauma / El apego y el trauma."
- Gorka Saitua Usallan** | Familia-hezitzailea / Educador Familiar
-
- 12:15 - 12:45 Pause
-
- 12:45 - 14:00 "Praktika onak/ Buenas prácticas."
- JOSUNE LIZARRIBAR ECEIZA** | Santa teresa Ikastetxea - Pedagogia terapeutikoa
Garbi ne Alchu Legazcue | Santa Teresa Ikastetxea - Hezkuntza Laguntza Hezitzailea
-

Directed by



Inazio Galarraga Medallo

Profesores



Garbiñe Alchu Legazcue

SANTA TERESA IKASTETXEA, HEZKUNTZA LAGUNTZAKO ESPEZIALISTA



Rafael Benito Moraga

Rafael Benito Moraga es Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares, Especialista en Psiquiatría desde el año 1992 y Terapeuta Familiar y de Pareja desde 1993. Formación especializada en Evaluación y Tratamiento del Trauma infantil realizada en el Instituto de Formación e Intervención-Acción sobre la violencia y sus consecuencias de Barcelona entre los años 2004 y 2008. Ejerce la práctica de la psiquiatría y la psicoterapia desde el año 1992 hasta el día de hoy; y se dedica especialmente al tratamiento de los Trastornos de la conducta alimentaria y al Trastorno por déficit de atención del adulto. Actualmente es docente en el Diplomado de Traumaterapia Sistémica Infantil dirigido por Jorge Barudy y Maryorie Dantagnan.



José Luis Gonzalo Marrodán

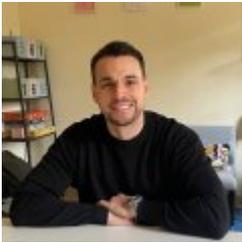
Psicólogo por la Universidad del País Vasco. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Psicoterapeuta por la EFPA. Traumaterapeuta sistémico infanto-juvenil por el Centro IFIV de Barcelona. Clínico EMDR adultos y EMDR en niños y adolescentes (nivel II) Desde 1994, trabaja en la consulta de Psicología y Traumaterapia LOTURA de San Sebastián, realizando tratamiento psicoterapéutico a niños, adolescentes y adultos. Desde 1999 su campo de interés profesional se centra en la psicoterapia basada en el apego y en la traumaterapia con niños y jóvenes adoptados y acogidos. Combina su actividad como psicoterapeuta con la de formador de profesionales y familias. Dirige el blog: www.buenostratos.com, fundado en el año 2007. Autor de diversos libros en los que ha aplicado la teoría del apego al ámbito de la adopción y el acogimiento, sobre la técnica de la caja de arena y el divorcio de los padres desde la óptica de la teoría del trauma y el apego. Una de sus motivaciones es la divulgación de los principios de la Traumaterapia de Barudy y Dantagnan en diferentes ámbitos profesionales, académicos y con las familias.



JOSUNE LIZARRIBAR ECEIZA

Santa teresa ikastetxea

Profesora de Pedagogía Terapéutica del colegio Santa Teresa de Donostia desde 2004. Diplomada en Educación Social (1999), Psicopedagogía (2002) y Educación Infantil (2004) en la UPV. Antes de adentrarse ejercer como PT también ha sido responsable de las ludotecas de Irún (JOLASKI) y de los campamentos de tiempo libre de verano de KUBIDE. Así mismo ha ejercido como Educadora social del área comunitaria en el programa de reinserción laboral de la Fundación Social Emaús de Donostia.



Victor Machín Corchero

Víctor Machín Corchero es psicólogo y orientador educativo. Graduado en Psicología en la UNED, con Máster de profesorado en Educación Secundaria y Máster en procesos educativos de enseñanza y aprendizaje. Ejerce como orientador educativo desde 2018, con experiencia en Departamento de Orientación de Instituto de Educación Secundaria y en Equipo de Orientación Educativa de Infantil y Primaria. Tras sus primeros años de experiencia docente, decide continuar su formación dentro de las aportaciones de la teoría del apego y comenzar a cursar el Programa de Doctorado en Psicología, investigando en la actualidad acerca de “la influencia del apego, el estilo de parentalidad y otras variables ambientales de tipo familiar sobre el desarrollo cognitivo en niños y niñas de entre 5 y 12 años”. Actualmente ejerce como orientador educativo en el Equipo de Orientación Educativa de Infantil y Primaria N^o4 de Zaragoza con destino definitivo como funcionario de carrera.



Vicent Prieto Rubio

Catedrático de Secundaria de Orientación Educativa. Licenciado en Psicología Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación, maestro de Primaria y de Pedagogía Terapéutica. Profesor-tutor de la UNED y profesor asociado del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología de Valencia. Asesor Técnico Docente de la Conselleria de Educación del “Programa de prevención de la violencia y fomento de la convivencia”. Es miembro de la Sociedad Valenciana de Psicología, de la International Attachment Network y de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la C.V. Autor de numerosos artículos sobre orientación educativa.

Recientemente ha publicado Escalas de conductas de apego infantil (ECAI), cuestionario para conocer las disposiciones de apego de los niños y niñas de Educación Primaria desde el punto de vista de su profesorado. Desde el curso 2021-22 coordina un grupo de 60 orientadores y orientadoras de Valencia que están trabajando la promoción de la salud mental desde los centros educativos. También está asesorando técnicamente a una escuela pública con alumnado especialmente vulnerable en una investigación subvencionada por la "Conselleria de Educación" sobre la mejo



Gorka Saitua Usallan

Educador Familiar. Mi trabajo se basa en la teoría sistémica (estructural, narrativa, estratégica y centrada en soluciones), con aportaciones de la teoría del apego, polivagal y sobre el trauma.

Experiencia laboral Por cuenta ajena Empleado en la Asociación Bizgarri para la Intervención Social desde julio del 2002 hasta la actualidad (11 años), trabajando en diferentes programas y proyectos: - Programa de Intervención Familiar. - Equipo de Notificaciones, Citaciones, Traslados y Documentación. - Punto de Encuentro Familiar - Evaluador, responsable de proyectos y programador de aplicaciones de gestión y evaluación. Por cuenta propia - Consulta privada de apoyo familiar - Supervisor externo de equipos de acción social - Formador de profesionales y familias - Gestión de equipos de apoyo profesional - Divulgador en www.educacion-familiar.com Datos académicos Universidad de Oeusto Licenciado el Pedagogía Postgrado en Intervención con Personas Extranjeras EDUVIC Postgrado en Intervención con Familias en Estudio

Tarifs inscription

| FACE Á FACE | JUSQU'AU 31-05-2024 | JUSQU'AU 03-07-2024 |
|---|----------------------------|----------------------------|
| Tarif jeune | 25,00 EUR | 50,00 EUR |
| UIK euskaraz | - | 71,00 EUR |
| Matrícula reducida general | - | 61,00 EUR |
| Exención de matrícula | - | 50,00 EUR |
| Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje | - | 61,00 EUR |
| Elkar | - | 61,00 EUR |
| Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco | - | 61,00 EUR |
| Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra | - | 61,00 EUR |
| EN LIGNE EN DIRECT | JUSQU'AU 31-05-2024 | JUSQU'AU 03-07-2024 |
| Tarif jeune | 25,00 EUR | 50,00 EUR |
| UIK euskaraz | - | 71,00 EUR |
| Matrícula reducida general | - | 61,00 EUR |
| Exención de matrícula | - | 50,00 EUR |
| Profesionales y estudiantes de euskaltegis o centros homologados de autoaprendizaje | - | 61,00 EUR |
| Elkar | - | 61,00 EUR |
| Aprender Para Enseñar - Gobierno Vasco | - | 61,00 EUR |
| Aprender Para Enseñar - Gobierno de Navarra | - | 61,00 EUR |

Lieu

Miramar Palace

Pº de Miraconcha nº 48. Donostia / San Sebastián

Gipuzkoa