

|  |  |
| --- | --- |
| H18-24 | Jasangarritasunerako Hezkuntza Eskola 2030: aurrerapenak behatuz inpaktua neurtzearen bidez  |
|  |  |
| ‘Zuzendaria’: | **Xabier González Vegas** *Ingurumen Jasangarritasuneko zuzendaria* *Ihobe, Eusko Jaurlaritza*Ainhoa Diez De Salazar Gutierrez *Ekoetxea - Euskadiko Ingurumen Zentroen Sarearen arduraduna* *Ihobe, Eusko Jaurlaritza* |
|  |  |
| Kokalekua | Miramar Jauregia, Mirakontxa pasealekua 48, Donostia |
|  |  |
| **Jardueraren hizkuntza ofiziala(k)** | Gaztelania |
|  |  |
| **Jardueraren helburuak** | Gizarte-inpaktua edo gizarte- eta ingurumen-inpaktua neurtzeko eta kudeatzeko oinarri teorikoak eta metodologikoak eskaintzea.Gizarte-inpaktua neurtzeko ideien trukea eta jardunbide egokien hedapena sustatzea.Elkarrekin hausnartzea ingurumen-hezkuntzaren eta garapen jasangarriaren aplikazio praktikoan sortzen zaizkigun erronkei buruz.Euskadiko ingurumen-hezkuntzaren eta jasangarritasunerako hezkuntzaren esparruan inpaktua neurtzeko eta kudeatzeko ereduen ezarpenean aurrera egitea bultzatzea. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Laburpena** | Jasangarritasunerako hezkuntza funtsezko tresna da aldaketa eta eraldaketa ekosoziala lortzeko. Horiek, 2030erako Garapen Jasangarriaren helburuek eta Basque Green Deal-ek definitzen dute etorkizuneko Euskadi jasangarrirako. Ihobek urtero antolatzen duen (UPV- EHUren Uda Ikastaroak Fundazioarekin lankidetzan) Ingurumen Hezkuntzako Eskola eragileen eta profesionalen arteko topaketarako aukera bat da, erronkei heltzeko eta soluzioak partekatzeko.Hirugarren edizio honetan, gure jardueraren gizarte- eta ingurumen-inpaktuari buruz hausnartzera gonbidatzen zaituztegu. Ingurumen-hezkuntza gizartean bilatzen ditugun helburuak eta aldaketak lortzen ari da?Nola dakigu bide eraginkor batetik goazen? Identifika dezakegu zerk funtzionatzen duen eta zerk ez? ebaluazioetatik edo inpaktu-neurketetatik ateratako ikaskuntzak aplikatzen ditugu programa berri bat diseinatzen dugunean edo esku-hartze bat egokitzen dugunean? lortutako inpaktu-emaitzetan oinarrituta gidatzen ditugu kudeaketa-erabakiak?Zuen intereseko galdera horiei eta beste batzuei erantzuteko, gizarte- eta ingurumen-inpaktuaren neurketak eta kudeaketak eskaintzen dizkigun aukeretan sakonduko dugu. Sortzen ari garen aldaketa neurtzeko hainbat esparru metodologiko jorratuko ditugu; ingurumen-hezkuntzaren esparruan garatutako inpaktua ebaluatzeko eta neurtzeko esperientzien adibide praktikoak eskainiko ditugu; aldaketa-teoria bat definitzen ikasi ahal izango duzu; eta hurbilketa horiek ikasteko eta berritzeko duten erabilgarritasuna aztertuko dugu elkarrekin. |
|  |  |
| **Programa** |  |
| **2024/07/04** |  |
| 09:00 - 09:15 | Irekiera instituzionala |
| 09:15 - 09:30 | Jardueraren Zuzendaritzaren aurkezpenaJasangarritasunerako Hezkuntza Eskola 2030en aurkezpena**Xabier González Vegas** / *Ingurumen Jasangarritasuneko zuzendaria eta ikastaroko zuzendarikidea* / *Ihobe, Eusko Jaurlaritza.* |
|  |  |
| 09:30 - 10:15 | Zertarako ebaluatzen dugu inpaktua? Nola egiten dute erakunde erreferenteek?**Anabel Suso Araico** / *Red 2 Red-eko Politika Publikoen Berrikuntza zuzendaria. Bidezko Trantsizioaren Behatokiaren arduraduna / Red 2 Red* |
| 10:15 - 11:00 | Zer ikasi dugu herritarrek parte hartzen duten ingurumen-politiken eta -programen ebaluazioetatik?**Javier Benayas Del Alamo** / *Ekologiako katedraduna eta Garapen Jasangarriaren Espainiako Sareko aholku-batzordeko kide* / *UAM* |
| 11:00 - 11:30 | Atsedena eta kafea |
| 11:30 - 13:30 | Mahai-ingurua: Mahai-ingurua: ingurumenari buruzko pertzepzioak eta jarrerak.**Ainhoa Diez De Salazar Gutierrez** / *Ekoetxea Ingurumen Zentroen Sareko arduradun teknikoa* / *Ihobe – Eusko Jaurlaritza* (Moderatzailea)Pertzepzioak eta jarrerak: horiek nola aldatu eta nola eragin ohituren aldaketan.**Laura Pasca García** / *Ikertzailea eta PSICAMB ingurumen-psikologiako elkarte zientifikoko kidea, / Madrilgo Complutense Unibertsitatea* Espainiako trantsizio ekologikoari buruzko gizarte-pertzepzioa**Anabel Suso Araico /** *Red 2 Red-eko Politika Publikoen Berrikuntza zuzendaria. Bidezko Trantsizioaren Behatokiaren arduraduna / Red 2 Red*Gazteak eta Ingurumena**Juan María González-Anleo** / *Observatorio de la juventud erakundeko ikertzailea* / *SM fundazioa*Euskal gizartearen jarrerak ingurumenaren eta jasangarritasunaren aurrean**Mª Luz Gomez Fernandez** / *Herritarren aktibazioa ingurumenean proiektuko arduradun teknikoa* / *Ihobe – Eusko Jaurlaritza* |
| 13:30 - 15:00 | Atsedena |
| 15:00 - 17:30 | Tailer praktikoa: Inpaktuari begira nire ibilbide-orria eraikitzen. Aldaketaren teoria**Maria Rubio Zavala** / *Berrikuntzako eta gizarte-inpaktuko aholkularia / Stone-Soup Consulting-eko aholkularien sarea***Iñigo Benedicto Arbizu** / *Kide Zuzendaria* / *Sinnple, gizarte- eta ingurumen-inpaktua* |
| 2024/07/05 |  |
| 09:00 - 09:30 | Ekoetxea Euskadiko ingurumen-zentroen sarearen inpaktua neurtzeko erronka**Ainhoa Diez De Salazar Gutierrez /** *Ekoetxea Ingurumen Zentroen Sareko arduradun teknikoa* **/** *Ihobe*  |
| 09:30 - 11:00 | Mahai-ingurua: Elkarrizketa: ingurumen-hezkuntzako programen inpaktua neurtzeko erronkak**Xabier González Vegas /** *Ingurumen Jasangarritasuneko zuzendaria eta ikastaroko zuzendarikidea / Ihobe* (Moderatzailea)**Laura Vozmediano Sanz** / *Ingurumen-psikologiako irakasle eta ikertzaile erreferentea* / *EHU***Javier Benayas Del Alamo /** *Ekologiako katedraduna eta Garapen Jasangarriaren Espainiako Sareko aholku-batzordeko kide / UAM***Begoña Burgoa Etxaburu** / *Didaktika-arduraduna* / *ISEI-IVEI***Serafín Huertas Alcalá** / *Ingurumen-teknikaria eta -hezitzailea / Valentziako Erkidegoko Ingurumen Hezkuntzako Zentroa* |
| 11:00 - 11:30 | Atsedena |
| 11:30 - 12:00 | Ingurumen-hezkuntzako esperientzia arrakastatsuak eta horien inpaktua**Serafín Huertas Alcalá /** *Ingurumen-teknikaria eta -hezitzailea / Valentziako Erkidegoko Ingurumen Hezkuntzako Zentroa* |
| 12:00 - 14:00 | Mahai-ingurua: Mahai-ingurua: ingurumen-programen eragina neurtzeko esperientziak Euskadin**Maria Rubio Zavala /** *Berrikuntzako eta gizarte-inpaktuko aholkularia / Stone-Soup Consulting-eko aholkularien sarea* (moderatzailea)Actueight. Jasangarritasunaren aldeko enplegatuak**Iñigo Benedicto Arbizu /** *Kide Zuzendaria / Sinnple, gizarte- eta ingurumen-inpaktua*Baso-eskola**Maialen Sistiaga Poveda** / *Irakaslea eta ikertzailea Matematika, Zientzia Esperimental eta Gizarte Zientzien Didaktika sailean* / *EHU* HADEES ikastetxeetako edo ikasgeletako hezkuntza ekosozialeko jardunaren online autodiagnostikorako tresna**Alfonso Coronado-Marín** / *Hezitzaile Ekosoziala – Ikertzailea / FUHEM Fundazioa – UNEDeko Ingurumen Hezkuntzako eta Garapen Jasangarriko UNESCO Katedran*Bizia Lab campusa**Estíbaliz Sáez De Cámara Oleaga** / *Jasangarritasuneko zuzendaria* / *UPV/ EHU* |
| Kolaboratzaileak |  |

#